SCHEDA DI



PRESENTAZIONE STRUMENTO DIDATTICO

*(nella spiegazione si chiede di non superare una pagina)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME DELLO STRUMENTO | MODELLINI E CARTELLONI | |
| Ordine scolastico, classi |  | Modalità di lavoro   * Individuale * Coppie * Gruppo * Intera classe |
| Caratteristiche dello strumento (inserire una foto, indicare i materiali di cui si compone, le misure e le istruzioni per riprodurlo) |  | |
| Ambiti di utilizzo/discipline di riferimento | Tecnologia, Scienze, Matematica, Geometria, Arte, Italiano. | |
| Perché lo usi? Le mete (obiettivi/competenze) | - Organizzazione spaziale;  - progettazione e invenzione;  - padronanza di sistemi di rappresentazione;  - approccio alla misura;  - migliorare la capacità di espressione linguistica;  - migliorare le manualità.  Favorire l’approccio al disegno tecnologico partendo dalle figure solide anziché da figure piane.  Costruendo oggetti tridimensionali si individuando anche gli elementi che li caratterizzano: vertici, facce e spigoli e si trovano le relazioni che regolano questi enti. | |
| Come si può usare? Attività e metodologie- esempi di pratiche | Si può usare per studiare, strumento utile ed inclusivo. | |
| Docente che lo ha realizzato (nome, scuola) | Vittoria Marranzini Scuola Secondaria I° “E. Pea” | |